



水の感覚

校長 齊藤直彦

水泳の授業が始まりました。1年生にとっては初めての、2年生以上にとっては1年ぶりの学校プールです。私は前任校でも、出張や来客が無い限り、水泳の授業ではプールと一緒に入ってきました。もちろん、第一日野小でもそのつもりです。(子どもたちには校長先生ばかりずるいと言われますが…)そんな私も、実は子どもの頃は、水に顔をつけるのが大の苦手で、シャワーも嫌がっていました。浮き輪が私の親友でした。でも、小学校の体育の授業で、担任の先生に水に浮かぶ感覚を教えていただいたからは、だんだんと苦手意識も無くなり泳げるようになりました。そのときの経験が無ければ、こんなにプールにつかっている校長にはなっていなかったかもしれません。

学校にプールがある国は、実は少ないようですが、日本では体育の授業に「水泳」が取り入れられています。日本という国は、「水」に囲まれていて、身近な存在であること、だから泳ぐ楽しさを学び、同時に危険性も知ることが大切だという話を、いつもプール開きで子どもたちに話しています。

水泳を行うことの効果はいろいろとあります。成長を自分で実感しやすく、本校の求める自己肯定感の向上にもつながりますが、水泳の特徴の一つは「水の中で運動する」という点であり、陸上における各種の運動と大きく違うところです。それを体の感覚で理解することが「泳ぐ楽しさを学び、危険性も知ること」において重要です。だから「水」の中では「浮力」「抵抗」「水圧」の三つの感覚を子どもたちに感じてほしいです。「浮力」を感じることは、水中での身体バランスに影響します。特に、体を浮かせることや沈むことで得られる無重量状態に近い感覚は、水中での楽しさが増すことにつながります。そして「抵抗」は主に水中で身体を進める力に関する動きに、「水圧」は水中での呼吸に影響するそうです。さらにこの「抵抗」と「水圧」は、川や海など、水の流れがあるところではより大切な感覚でしょう。

日本水泳連盟の鈴木大地会長が以前、「水泳は身を守ることができるスポーツでもある。」と話されていました。夏休みには、水辺でのスポーツやレジャー活動に参加する機会も多くなることと思います。近年は、暑さのために水泳授業が中止になることが増えてきました。貴重な水泳学習を通して、「水に親しむこと」と「正しく警戒すること」の両方を学ばせていきます。

〈7月の目標〉

生活：みんなで使うものを、大切にしよう

給食：暑さに負けない体を作ろう

保健：暑さに負けず元気に過ごそう

| 日 | 曜 | 朝 | B 時程 | 7月 行事予定 | 授業時数 | | | | | |
|----|---|------|---------|---|------|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1 | 水 | | ○ | 教育会のため4時間授業 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 木 | 児童集会 | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 3 | 金 | | | 5組 移動教室 計算・漢字コンクール(終) 五反田図書館司書による読み聞かせ(5組) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 4 | 土 | | | 5組 移動教室 品川区民まつり | | | | | | |
| 5 | 日 | | | | | | | | | |
| 6 | 月 | 全校朝会 | | 安全指導日 委員会 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 7 | 火 | | | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 8 | 水 | | ○ | 避難訓練 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 9 | 木 | | | たてわり班遊び | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 10 | 金 | | | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 11 | 土 | | | PTA DAY キャンプ | | | | | | |
| 12 | 日 | | | | | | | | | |
| 13 | 月 | 全校朝会 | | 自転車シミュレータ交通安全教室(3年) クラブ | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 14 | 火 | | | 日光林間学園説明会(5年) ※5年は5時間授業 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 |
| 15 | 水 | | ○ | セーフティ教室(全) 学期末事務のため午前授業 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 16 | 木 | | ○ | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 17 | 金 | | | 終業式(給食あり) 大掃除 アリーナ工事 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 18 | 土 | | | | | | | | | |
| 19 | 日 | | | | | | | | | |
| 20 | 月 | | | 海の日 | | | | | | |
| 21 | 火 | | | 夏季休業日(始) 児童生徒役員懇談会(代表委員会) 品川地域未来塾① 個人面談① | | | | | | |
| 22 | 水 | | | 品川地域未来塾② 個人面談② | | | | | | |
| 23 | 木 | | | 品川地域未来塾③ 個人面談③ | | | | | | |
| 24 | 金 | | | 個人面談④ | | | | | | |
| 25 | 土 | | | | | | | | | |
| 26 | 日 | | | | | | | | | |
| 27 | 月 | | | 個人面談⑤ | | | | | | |
| 28 | 火 | | | 個人面談⑥ | | | | | | |
| 29 | 水 | | | 個人面談⑦ | | | | | | |
| 30 | 木 | | | | | | | | | |
| 31 | 金 | | | | | | | | | |

下校時刻について 通常時程 4時間 13:15 5時間 14:35 6時間 15:25

B時程 4時間 13:00 5時間 14:00 6時間 14:50

【1年 学習予定】

| | |
|------|--|
| 国語 | はをへをつかおう すきなこと、なあに おむすびころりん こんなことがあったよ としょかんとなかよし |
| 算数 | のこりはいくつ ちがいはいくつ さんすうをつかって (1) |
| 生活 | さいてほしいなわたしのはな なつとともだち |
| 音楽 | はくにのってリズムをうとう みのまわりのおとにみみをすまそう |
| 図工 | カラフルいろみず ねんどでごちそう なにつくろう？ |
| 体育 | 水遊び 多様な動きをつくる運動遊び |
| 市民科 | 生きものは大切 (自治的活動) ものを大切に (自治的活動) なかよくなろう (人間関係形成) |
| 書写 | ひらがな |
| 英語活動 | 英語の音・リズム サイモンセズ 仲間さがしゲーム |

<お知らせ>

- ・あさがおの持ち帰りを7月9日(木)から17日(金)の期間でお願いいたします。夏休み中はご家庭でお世話していただき、再度9月1日(火)から7日(月)の間に学校にお持ちください。安全のために、必ず保護者の方による持ち帰り、持ち込みをお願いいたします。
- ・図工の「カラフルいろみず」で、ペットボトルに水と絵の具を入れて、色水作りをします。つきましては6日(月)までに記名した500mlのペットボトル(蓋つき)を2つ、ビニール袋に入れて持たせてください。
- ・プールでの水遊びの学習が始まりました。1年生は、**毎週月曜日と木曜日の3・4校時**にプールに入ります。準備の御協力よろしくをお願いいたします。

【2年 学習予定】

| | |
|------|--|
| 国語 | あつたらいいな、こんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本をしょうかいしよう 雨のうた ことばでみちあんない みの回りのものを読もう 書いたら、見直そう かん字のひろば② |
| 算数 | たし算とひき算(1). 1000までの数 |
| 生活 | 生きものともだち おいしいやさいをそだてたい まちが大すき たんけんたい |
| 音楽 | 音のスケッチ |
| 図工 | わたしとどうぶつものがたり |
| 体育 | 水遊び |
| 市民科 | きちんと最後までやりぬくって (自己管理) 生きものは大切 (自治的活動) |
| 英語活動 | アルファベットの文字と名前 The Ant and the Grasshopper. |

<お知らせ>

◆ノートの買い替えについて

新しいノート(国語、算数や漢字練習)の準備をお願いします。ご家庭で同じマスのお物をご用意ください。今と同じ表紙である必要はありません。連絡帳は学校で同じものを一括購入します。

◆ミニトマトの持ち帰りについて

例年、動物に食べられてしまう被害があるそうです。より多くのミニトマトを収穫するために、早めに持ち帰りをお願いしたいと思っています。7月10日(金)から17日(金)の期間で持ち帰りをお願いいたします。夏休み中はご家庭でお世話していただき、再度9月1日(火)から7日(月)の間に学校にお持ちください。枯れてしまった場合も、土が入ったままのプランターを持って来てください。安全のために、必ず保護者の方による持ち帰り、持ち込みをお願いいたします。

◆プールの学習について

2年生は、毎週月曜日の1・2校時と水曜日の3・4校時にプールに入ります。準備に御協力よろしくお願ひいたします。

【3年 学習予定】

| | |
|------|--|
| 国語 | 仕事のくふう、見つけたよ 夏のくらし 鳥になったきょうりゅうの話 小筆で書いてみよう 書写 広げたい① |
| 社会 | 店ではたらく人々としごと |
| 算数 | 長さ 算数をつかって(1) |
| 理科 | しぜんのかんさつ(花がさいた) わたしの自由研究 こん虫を調べよう |
| 音楽 | リコーダーのひびきに親しもう |
| 図工 | 楽しいのこぎり |
| 体育 | 水泳運動 跳の運動 |
| 市民科 | 言いたいことはどんなこと(人間関係形成) 正直で素直な心(自治的活動) きそく正しい生活で、心も体も元気に(自己管理) |
| 英語活動 | Unit3「How many?」 Joint Story Telling「Goldilocks and the three bears」 アルファベット |

<お知らせ>

【教材・教具の持ち帰り】

道具箱や絵の具セット、習字道具、鍵盤ハーモニカなどを順次持ち帰らせます。中身の点検、補充、記名漏れがないか等を夏休み中にご確認ください。

【夏休みの宿題】

夏休みの宿題については、後日配布の資料にて、詳しくお伝えいたします。

【上着について】

連日暑い日が続いているため、教室内でエアコンをつけています。その際、体温調節ができるよう上着を持参するかお子さんと相談していただけたらと思います。

【4年 学習予定】

| | |
|-----|---|
| 国語 | 短歌・俳句に親しもう(一) 新聞を作ろう カンジーはかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう |
| 社会 | 東京都の特色ある地域の様子 |
| 算数 | 2けたでわるわり算 倍の計算(1) |
| 理科 | 雨水の流れ 暑い季節 季節と生き物2 夏の星 |
| 音楽 | 歌声のひびきを感じとろう |
| 図工 | ブロックの町 |
| 体育 | 水泳運動 (ネット型ゲーム) |
| 市民科 | 世界の国とつながろう(自治的活動) インターネットの正しい使い方(文化創造) |
| 英語 | Unit3「I like Mondays.」 Joint Story Telling「The Giant Turnip」 アルファベット小文字 |

<お知らせ>

【教材・教具の持ち帰り】

道具箱や絵の具セット、習字道具、鍵盤ハーモニカなどを順次持ち帰らせます。中身の点検、補充、記名漏れがないか等を夏休み中にご確認ください。

【夏休みの宿題】

夏休みの宿題については、後日配布の資料にて、詳しくお伝えいたします。

【5年 学習予定】

| | |
|-----|---|
| 国語 | 【情報】目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン 同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書『モモ』 |
| 社会 | くらしを支える食料生産 米づくりのさかんな地域 |
| 算数 | 小数のかけ算 小数のわり算 |
| 理科 | 魚のたんじょう 台風の接近 |
| 音楽 | 音の重なりを感じ取ろう |
| 図工 | イトノコタワー 展覧会に向けて |
| 家庭科 | ひと針に心をこめて |
| 体育 | 水泳運動 |
| 市民科 | 場に応じた行動の仕方（自己管理領域） 日光林間学園の事前学習 |
| 英語 | Unit 4 「Who is this?」 Joint Story Telling（赤ずきん） |

<お知らせ>

◆日光林間学園について

(1) 参加に関する事前の提出物

以下の提出物を7月3日（金）までに、各担任へご提出をお願いいたします。

詳細は、6月26日（金）に配布した学年便り「5つ星（日光林間学園号）」をご覧ください。

【全員提出】

①日光林間学園参加承諾書

【参加者のみ提出】

- ②健康調査票 ④健康保険証のコピー
③緊急連絡先

(2) 日光林間学園事前説明会（7月の保護者会）

実施に向けて、日光林間学園説明会を実施します。行事の安全な実施と、体験の充実のために、共通理解を深める機会にしたいと考えています。

日時：7月14日（火）15：00～

場所：ランチルーム

(3) 日光林間学園事前健診

日光林間学園に参加するお子さんは、学校で実施する「日光林間学園事前健診」を受診していただきます。夏休み中に実施しますので、各家庭のご予定をご確認ください。事前健診を欠席される場合は、後日配布される未受診の紙をお持ちになって、ご自身で内科への受診をお願いいたします。

詳細は、後日別紙にてお伝えいたします。

日時：8月20日（木）

（1組）13：30～13：45

（2組）13：45～14：00

（3組）14：00～14：15

場所：保健室

【欠席される方】

8月20日（木）～8月25日（火）までに内科に受診し、受診票を8月26日（水）の午前中までに、職員室にいる先生にご提出をお願いいたします。

【6年 学習予定】

| | |
|----|--|
| 国語 | デジタル機器と私たち 夏のさかり 本は友達 |
| 算数 | 分数÷分数 資料の調べ方 |
| 社会 | 大陸に学んだ国づくり |
| 理科 | 生物のくらしと環境 |
| 音楽 | いろいろな音のひびきを味わおう |
| 体育 | 水泳運動 |
| 図工 | すごいサーファー |
| 市民 | 相手を認めることの大切さ（自治的活動領域） 一人の力が大きな力に（将来設計領域） |
| 家庭 | 夏を涼しくさわやかに |
| 英語 | Joint Story Telling「MOMOTARO」 Unit 3「My weekend」 |

【日光移動教室の实地踏査について】

7月3日（金）4日（土）に日光移動教室に向けての下見に行きます。3日（金）は、2組担任相馬が不在となります。ご承知おきください。

【朝の登校時刻について】

6年生になってから3ヶ月、朝の登校の様子を見てみると、遅刻をしてくるお子さんが多く見られます。学校の「こどものきまり」にありますように、8時25分には朝の支度を終えた状態で着席をしていないと遅刻になります。お子さんが落ち着いた状態で、1日が始められるようご家庭でもお声がけいただけますと幸いです。

【夏休みの宿題】

夏休みの宿題については、後日配布の資料にて、詳しくお伝えいたします。

<5組全体の予定>

○プール学習について

5組は、**毎週金曜日の3・4校時**にプールに入ります。準備の御協力よろしくお願いたします。

○夏休みの宿題について

連絡帳をご確認ください。

<各学年のお知らせ>

<1・2年生>

○あさがお・ミニトマトの持ち帰りについて

1・2年生が育てているあさがおとミニトマトの持ち帰りを7月10日（金）から17日（金）の期間でお願いいたします。夏休み中はご家庭でお世話や観察をしていただき、再度9月1日（火）から7日（月）の間に学校にお持ちください。安全のために、必ず保護者の方による持ち帰り、持ち込みをお願いいたします。

<3年>

特にありません。

<4～6年>

3日（金）、4日（土）は連合日光宿泊学習です。毎日の検温、荷物の準備ありがとうございます。

3日（金）は7：30～7：35の間に登校してください。帰校時刻は別途お知らせします。

< 学校全体のお知らせ >

【地域未来塾について】

夏季休業中に品川地域未来塾を行います。参加は【任意】で、実施日は7月21日(火)、22日(水)、23日(木)の3日間を予定しております。教室を自習室として開放し、基本、授業形態はとりませんのでご承知おきください。詳細は、後日配布するプリントをご確認ください。

※今年度、夏季水泳教室は実施しませんので、ご了承ください。

【9/1(火)始業式・引き渡し訓練について】

通常通りの時間での登校で、全学年5時間授業です。給食はあります。その後、災害時を想定して引き渡し訓練を行います。迅速にお子さんを保護者の皆様に引き渡すための大事な訓練です。その際、引き取り者は、「児童引き取りカード」に記載している方となります。詳しい時間や引き取り方法は、後日配付される通知にて御確認ください。

◆持ち物◆

- 防災頭巾
- 筆箱 下敷き 連絡帳・連絡袋
- 夏季休業中の課題
- 上履き（サイズが合っているか、再度ご確認ください。） ランチマット タブレット

※2学期始業式は、あゆみのファイルを学校に持ってくる必要はありません。

あゆみのファイルは家庭保管です。

2・3学期のあゆみは、中身のみを渡しますので、ご家庭でファイルに入れてください。