

めざす 児童像

- ①知識やスキル、態度および価値観を身に付け、自ら目標を決めて学び、責任をもって行動することができる児童。
- ②さらに、その力を発揮することで、自分の個性を輝かせながら集団や社会に貢献できる児童。

品川区教育ビジョン

★子どもたちの笑顔でつながる共生社会★
～みんなのウェルビーイングを目指して～

- ウェルビーイング教育の推進
- レジリエンス育成の推進
- ダイバーシティ&インクルージョンを実現する教育の推進
- 個別最適で協働的な学びを実現する環境整備

幼稚園教育目標

- 心も体もたくましい子ども
- 心豊かな子ども
- 自分で考え行動する子ども

第一日野幼稚園の教育活動の充実

—小学校につながる 育てたい10の姿—

- ①健康な心と体 ②自立心 ③協同性
- ④道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤社会生活との関わり
- ⑥思考力の芽生え
- ⑦自然との関わり・生命尊重
- ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨言葉による伝え合い
- ⑩豊かな感性と表現

保幼小連携

教	○明るく 元気な子	心身ともに健康で、自分のめあてに対して前向きに取り組む。
育	◎よく考え やりとげる子	自分の考えをもち、獲得した知識やスキルを積極的に活用したり判断したりして、粘り強く課題解決を行う。
目	○温かい心で 力を合わせる子	自分や他者の命の大切さを知り、友達の存在を認め、互いに高め合う。
標	○自分の思いを 伝える子	友達や地域と積極的に関わり、すすんで考えを表現する。

ダイバーシティ&インクルージョンの理念を大切に「みんなちがって みんないい」

ウェルビーイング教育の推進「自分らしく いきいきと」

- 子どもにとってのウェルビーイング
- 友達、先生、学校が好きで居心地が良い。
 - 自分や友達を大切にする。
 - 自分のよさに気づき、そのよさを発揮する。

自己肯定感の育成・向上
ほめて伸ばす！

- 教職員にとってのウェルビーイング
- 子どものよさを見付け、成長に喜びを感じる。
 - チーム一丸となって課題解決に立ち向かう。
 - ゆとりのある中で教育活動を行う。

具体的な方策

質の高い教育活動

- 学習規律の徹底
- 基礎的・基本的な知識・技能の習得
- 特別支援教育の推進 (レインボールーム・5組)
- 市民科一貫プラン (探究的な学習)
- 一貫教育の推進
- 算数習熟度別指導
- 特色ある教育活動の充実
 - ・ウェルビーイング教育
 - ・プログラミング教育
 - ・キャリア教育
 - ・大学との連携授業
- タブレットの効果的活用

発達支持的および課題予防的な生活指導

- 生活規律の徹底
- いじめのない学級、安心安全な学校風土づくり
- 「こどものやくそく」に基づく一貫性のある指導
- いじめ防止基本方針に基づく授業・対応
- スクールカウンセラー・巡回相談員・スクールソーシャルワーカー・ほっとすていしょんルーム支援員との連携

コミュニティ・スクールを基盤とした連携

- PTA・第一日野サポーターズ・同窓会・町会との連携
- 地域教育力の活用(学校支援地域本部の運営)

教育方針

教科の指導と生活指導の一体化を図る

★自己決定の場の提供

- ◆確かな学力の育成 ◆個別最適な学びの充実
- ◆探究的な学習の展開

★安全・安心な風土の醸成

- ◆規範意識の醸成 ◆いじめを許さない学校風土
- ◆人権教育の充実

★共感的な人間関係の育成

- ◆協働的な学びの場の充実
- ◆グローバル・イノベーションを担う人材の育成
- ◆多様性理解・多文化共生

★自己存在感の感受

- ◆豊かな心・健やかな体の育成
- ◆社会に参画する態度の育成